1

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Гибиров. И.А
«26» 02 2026 г.

Отчет о самообследовании образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование(Магистратура)
(профиль) – Теория физической культуры и технологии физического воспитания

Заведующий выпускающей кафедрой
_____Мансуров Т.М.
(подпись, фамилия И.О)
«26» февраля 2026 г.

Махачкала, 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

1.1. Введение: Общие сведения о направлении подготовки.

Свою деятельность по подготовке магистров направления 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности осуществляет в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. №126, зарегистрированный в Минюсте России «15» марта 2018г. №50361;

3.Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

5.Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30150), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);

6.Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г.;

7.Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.04.2020 №490);

8.Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

9.Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

10.Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 404-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

11.Федеральный закон от 26.01.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

12.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.01.2021 № 63650)

13.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)

14.Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;

15.Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804

16.Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ Им. Р. Гамзатова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного магистранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе 99 760 руб.

Контингент магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	10	28	0	33	14	12	10	20	13	6
2	14	27	11	31	0	34	14	20	8	10

Выпуск магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1										
2	--		12		--		--		11	
3		27		36		36		36		10

Движение контингента студентов приведены в таблицах

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	0/1	2/1		0/1		0/2			-	-
2	1/0	-1/0	1	3/5		1/1		0/3	-	+1
3										-

Динамика числа студентов заочной формы обучения, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, представлена в таблице

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г		2023-2024 уч.г		2024-2025 уч.г		2025-2026 уч.г.	
курс	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1								10	3	6
2								10	1	10
3								16		12

Доля студентов, отчисляемых по неуспеваемости, составляет: по очной форме обучения – 0%, по заочной форме обучения – 0%.

Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (115 000 руб.).

Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (40 000 руб.).

1.3 Кадровое обеспечение ООП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровая политика направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития университета и управления его персоналом. Кадровый состав кафедры спортивных дисциплин и единоборств факультета ФКиБЖ стабильный.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

За отчетный период в учебно-воспитательный процесс по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности» 9 преподавателей, из них 2 профессора, 6 доцентов, 1 старший преподаватель.

Кадровый состав НПР, участвующих в реализации ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания»:

1. Гаджиагаев Сираджудин Магомед-Керимович к.п.н., профессор
2. Гаджиагаев Темирджан Сираджудинович – к.и.н., доцент;
3. Мансуров Тагир Мухтарович – к.п.н., доцент;
4. Исмаилов Шарип Османович – к.п.н., доцент;
5. Алиева Ума Гаджиевна – старший преподаватель;
6. Абдусаламова Мадина Магомедовна - к.ф.н., доцент;
7. Буржунова Марина Гаруновна - к.ф.н., доцент;
8. Дибиров Магомед Исагаджиевич – старший преподаватель;
9. Исламбекова Изалина Самадовна к.п.н., старший преподаватель

Кадровый состав кафедры спортивных дисциплин и единоборств

1. Мансуров Тагир Мухтарович - канд. пед. наук, доцент.
2. Исмаилов Шарип Османович - канд. пед. наук, доцент.
3. Омаров Омаркады Магомедзагирович - канд. пед. наук, доцент.
4. Гаджиагаев Сираджудин Магомедович - канд. пед. наук, профессор.
5. Магомедов Омарасхаб Магомедович - канд. пед. наук, профессор.
6. Шахриев Али Рабаданович –канд.пед.наук, доцент
7. Гаджиагаев Темирджан Сираджудинович - канд. пед. наук, доцент.
8. Абдулкадиров Даку Абдурахманович – старший преподаватель.
9. Исмаилов Алимидед Исламудинович – старший преподаватель.

10. Гасанов Рамазан Магомедович – старший преподаватель.
11.Арбулиев Хайбула Гаджиевич –старший преподаватель.
12.Дамаданов Шихамир Абдурахманович - старший преподаватель

Кадровый состав кафедры теории и методики физической культуры:

1. Абдулаева Мадина Алиасхабовна - канд. пед. наук, доцент.
2. Чупанова Нина Вадимовна - канд. пед. наук, доцент.
3. Магомедова Севиль Анверовна- канд. биол. наук, доцент.
4. Самурханова Алима Агамирзаевна - канд. биол. наук, доцент.
5. Омарова Нурият Магомедовна – старший преподаватель.

Возрастной и квалификационный состав НПР.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. Процент остепененности НПР ФФКиБЖ составляет 77 %, из них кандидаты наук – 77%.

Ученое звание имеют:

- профессора – 9 преподавателей;
- доцента – 18 преподавателя.

Магистранты проходят педагогическую практику на базе кафедры теории и методики физической культуры и кафедры спортивных дисциплин и единоборств факультета Физической культуры и безопасности жизнедеятельности, ДГПУ имени Расула Гамзатова.

1.4 Организация учебного процесса.

Формы обучения и используемые образовательные технологии.

Подготовка магистрантов ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по очной и заочной формам обучения.

Организация учебного процесса по ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками выполнения учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются Ректором.

В результате анализа учебного расписания установлены соответствие образовательной программы направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда студентов и преподавателей.

В образовательном процессе используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ. Преподавателями кафедры используется проблемно-ориентированный подход к изучению наук и личностно-ориентированный подход в обучении методики обучения и воспитания физической культуре. Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

Организация учебного процесса ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечены методической литературой.

При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению студентов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации. В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний студентов (текущие контрольные работы, тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в течение года в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов, курсовых работ. Итоговая государственная аттестации проводится в соответствии с разработанным в ДГПУ Положением, регламентирующим ее проведение. Факультет физической культуры располагает учебными аудиториями, спортивными залами, дворцом спорта**.**

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен).

2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие практическое занятие, подготовка и защита рефератов).

3. Интерактивные технологии (круглый стол, посещение научно-практических конференций, УИРС).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций).

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания»

Практики организуются и проводятся по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для магистрантов, обучающихся по образовательной программе направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» выступают научно-исследовательская, педагогическая, преддипломная практики.

Научно-исследовательская практика ориентирована на закрепление и углубление знаний, подготовку к изучению последующих профильных дисциплин и прохождению производственной практики.

Данный вид практики проводится на 1-2 курсе, 1,2,3,4 семестрах и является ознакомительными по профилям подготовки.

Педагогическая практика ориентирована на углубление и систематизацию теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла, закрепление практических умений и навыков будущей педагогической деятельности. Педагогическая практика проводится на 2 курсе, 3 семестре.

До начала педагогической практики проводится курсы лекций по дисциплинам «Общая теория и технология физического воспитания», «Современные проблемы теории и методики физической культуры», «Современные проблемы науки и образования» «Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуры в общеобразовательных учреждениях», «Методика проведения занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях» и др., для качественного прохождения педагогической практики.

Педагогическая практика организуется на базе кафедры спортивных дисциплин , и кафедры теории и методики физической культуры факультета Физической культуры и

безопасности жизнедеятельности ДГПУ. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются Ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультете проводятся установочные и итоговые конференции.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа магистрантов (СРС) направлена на приобретение и за крепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках курса «Методология и методы научного исследования», научных кружков, в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы выпускающими кафедрами определены:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний;
- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- разработаны элективные курсы по научной организации труда магистрантов, основам научного исследования;
- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы магистрантов; магистрантов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;
- анализируют эффективность самостоятельной работы магистрантов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы магистрантов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы магистрантов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе:

а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся;

б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя;

в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности магистрантов;

г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании рефератов и выпускных квалификационных работ.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

По дисциплинам реализуемой образовательной программы разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают в себя фонды оценочных средств, методические рекомендации для магистрантов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, лекционный курс, вопросы для промежуточного контроля знаний. Рабочий учебный план на 100% обеспечен рабочими программами дисциплин. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.

На факультете ФФКиБЖ действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

На факультете ФФКиБЖ организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульно-рейтинговой системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы. Основой модульно-рейтинговой системы выступает модульность рабочих программ дисциплин, самого образовательного процесса.

Модульно-рейтинговая система базируется на показателях:

- текущего контроля успеваемости;
- рубежного контроля успеваемости магистрантов;
- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра;
- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.

Текущий контроль качества знаний магистрантов проводится в рамках действующей на факультете модульно-рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.

Промежуточная аттестация магистрантов является следующим уровнем контроля и базируется на результатах рейтингового контроля знаний.

Промежуточная аттестация знаний магистрантов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.

Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.

Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.

Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения используются тесты. На кафедре имеются методические материалы для контроля успеваемости магистрантов. По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) на кафедре было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам кафедры.

Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающей кафедры по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного итогового экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы. Ее организация и проведение регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением о выпускных квалификационных работах в ДГПУ, программами ГИА. Целью государственной итоговой аттестации являлось установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемой ООП. Программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к выпускникам в ФГОС ВО; в содержании выпускной квалификационной работы отражены виды и задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Государственный итоговый экзамен проводился по экзаменационным билетам, включающим в себя варианты основных типов заданий, относящихся к объектам и видам профессиональной деятельности. Билеты состоят из отдельных вопросов, объединенных одной общей логической схемой комплексного задания. При выполнении заданий выпускнику разрешается пользоваться программой государственной итоговой аттестации, справочниками. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по следующим показателям: готовность выпускников к решению задач профессиональной деятельности, умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения; потенциальная способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты итоговых государственных испытаний по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» факультета Физической культуры и безопасности

жизнедеятельности за отчетный период (первый выпуск состоится в 2024-2025 учебном году).

Вид аттестации	оценка	**Очно** (количество студентов)	оценка	**Заочно** (количество студентов)
Выпускная квалификационная работа	отлично	4	отлично	3
	хорошо	4	хорошо	5
	удовлетворительно	3	удовлетворительно	2
	неявка		неявка	2
	всего	11	всего	12

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по соответствующему профилю подготовки. Магистранты по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» владеют необходимыми знаниями и умениями в профессиональной деятельности, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС.

Все дисциплины, реализующие образовательную программу по направлению подготовки, в достаточном количестве обеспечены современными учебниками, учебными пособиями и другими источниками учебно-методической и научной литературы, находящейся в библиотеке ДГПУ, читальном зале и на кафедре спортивных дисциплин и единоборств. За последние годы научно-педагогическими работниками выпускающих кафедр создана электронная библиотека off-line, необходимая для освоения образовательной программы. Студенты имеют доступ к ресурсам ЭБС ДГПУ.

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности дисциплин, реализующих ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» Фонд библиотеки насчитывает: *учебной литературы* (научной и учебно-методической) 3527 экз. (203 названия), *дополнительной литературы* (научной и учебно-методической) 462 экз. (357 названий).

В результате анализа обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, получены следующие данные по книгообеспеченности всех блоков дисциплин по направлению подготовки.

Книгообеспеченность по направлению подготовки учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в виде таблицы:

№ п/п	Блоки дисциплин ОПОП	Книгообеспеченность учебной литературой, в среднем по блокам	Книгообеспеченность учебно-методической литературой, в среднем по блокам
1	Б1.О	83%	84%

2	Б1.В.ОД	91%	92%
3	Б1.В.ДВ	79%	85%

Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП.

На факультете, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория физической культура и технологии физического воспитания» имеются следующие средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки обучающихся по образовательной программе: одна аудитория с видеопроектором и экраном (с подключением в интернет), что позволяет использовать новейший аудио и видео материал в режиме онлайн. На кафедрах активно используются ресурсы Интернет в преподавании как теоретических, так и практических курсов.

Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения.

В процессе обучения в целях непрерывности компьютерной подготовки бакалавров педагогического образования выпускающими кафедрами используются ресурсы сети Интернет, которые могут быть сгруппированы в следующие группы:

а) электронные библиотеки и сайты высших школ (университетов) и научно-исследовательских учреждений, которые используются в качестве источников информации для написания рефератов, статей, подготовки к семинарским занятиям;

б) информационные справочники по теории и методики физической культуры.

Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.

По дисциплинам, реализующими ООП по направлению подготовки (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» выпускающими кафедрами используются следующие программные продукты:

http://www.infosport.ru/
http://www.libsport.ru/
http://www.teoriya.ru/fkvot/
http://www.olympic.ru/
http://ipk.ulstu.ru/?q=node/2659
http://lib.sportedu.ru/
http://www.teoriya.ru/journals/

1.7. Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

Для реализации ОПОП разработаны учебно-методические материалы, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практики и итоговой аттестации. Для обеспечения учебного процесса и основной профессиональной образовательной программы кафедрой разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, включающими в себя фонд оценочных средств, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

На факультете и на кафедре имеются в наличии календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, которые соответствуют «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

1.8. Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

На факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности и на кафедре спортивных дисциплин и единоборств имеются: Дворец спорта, 3 спортивных зала, 21 учебная аудитория, из них 2 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются 4 компьютера с выходом в Интернет.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**37**
- очной форме обучения:	человек	21
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	16
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	**18**
- очной форме обучения:	человек	17
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	1
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	**21**
- очной форме обучения:	человек	11
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	10
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**19**
- очной форме обучения:	человек	13
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	6

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	**60**

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета
**заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Зимняя сессия						Летняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость %	36%	71.6%										
Качество Знаний, %	36%	71,6%										

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Методика обучения и воспитания ФК	1	32		+		
Лечебная физическая культура	2	7		+		
Теория и методика ФК	3	28			+	
Спортивная медицина	4	23			+	

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратур

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной	участие в финансируемых НИР по теме диссертаци	очное участие в научно-технических мероприятия	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных	Количество аспирантов, сдавших	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	11	10	21
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:			
«отлично»	4	3	7
«хорошо»	4	5	9
«удовлетворительно»	3	2	5
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием		-	
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Учебно-методическое обеспечение ОПОП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

Учебники, учебные пособия по кафедре спортивных дисциплин и единоборств.

№ п/п	Год	Авторы	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем в п/л	Издатель
1	2018	**Ибрагимов А.А.**	Легкая атлетика в общеобразовательной школе Республики Дагестан	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	200	7,2	ДГПУ
2	2018	Омаров О.М., Кашкаева Э.А., Борлакова Б.М.	Методы физического воспитания и технологии обучения	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	12,2	ДГПУ
3	2018	Омаров О.М., Кашкева Э.А.	Гимнастика в школе: методика и технология обучения гимнастическим упражнениям в I-XI классах	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	6,0	ДГПУ
4	2019	Омаров О.М., Кашкева Э.А.	Методика и технология обучения гимнастическим упражнениям на уроках физической культуры	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	8,75	ДГПУ
5	2019	Омаров О.М., Шихшабеков Ш.Ю.	Педагогические основы методики подготовки школьников в начальном периоде обучения спортивному ориентированию	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	5,25	ДГПУ
6	2019	Аннаев Р.И., Омаров О.М.	Методические основы организации и проведения занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы	Учебное пособие	УМС ДГПУ	500	6,25	ДГПУ
7	2019	Мансуров Т.М., Абакаров А.М., Гаджиагаев С.М.	Методические основы спортивной подготовки единоборцев	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	7,75	ДГПУ

8	2019	Мансуров Т.М., Абакаров А.М., Гаджиагаев С.М.	Современные тенденции подготовки борцов греко-римского стиля	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	5,75	ДГПУ
9	2019	Ибрагимов А.А., Магомедов О.М.	Толкание ядра	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	5,25	ДГПУ
10	2020	Шихшабеков Ш.Ю., Омаров О.М.	Туризм: от теории к практике	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	500	5,5	ДГПУ
11	2021	Мансуров Т.М., Гаджиагаев С.М., Шихшабеков Ш.Ю.	Вольная борьба	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,5	ДГПУ
12	2021	Ибрагимов А.А., Магомедов О.М.	Легкая атлетика в системе физического воспитания школьников	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,25	ДГПУ
13	2021	Ибрагимов А.А., Магомедов О.М.	Техника выполнения и методика преподавания толкания ядра	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	5,5	ДГПУ
14	2021	Гаджиагаев С.М., Мансуров Т.М., Абдулаева М.А.	Теоретико-методологические основы спортивной тренировки	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,75	ДГПУ
15	2022	Мансуров Т.М., Гаджиагаев С.М., Шихшабеков Ш.Ю.	Спортивная борьба	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,75	ДГПУ
16	2022	Магомедов Г.И., Ибрагимова О.А., Магомедов О.М.	Формирование технического мастерства у юных волейболистов: методическое пособие. Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2022. 52 с.	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,75	ДГПУ
17	2022	Гаджиагаев С.М., Мансуров Т.М., Гаджиагаев Т.С.	Самостоятельная работа студентов ДГПУ по физической культуре и спорту	Учебно-методическое пособие	УМС ДГПУ	300	6,75	ДГПУ

Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

На факультете ФКиБЖ и на кафедрах, обеспечивающих ОПОП имеются в наличии календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, которые соответствуют «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.

Материально-техническая база ОПОП:

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы.

Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий.

В целях обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» факультет Физической культуры и безопасности жизнедеятельности оснащен материально-технической базой, представленной в таблице.

№ п.п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (представительства кафедры)	№ аудитории	Площадь, кв.м.	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	
				ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)
1	2	3	4	5	6
	лекц. зал	17	34	3	компьютер, проектор, проекционный экран
	аудитория	21	30		
	аудитория	5	39		
	аудитория	7	30		
	аудитория	18	39		
	аудитория	19	78		

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	-
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности, принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %	75,4	68,4	58,9			44.03.05	75,1	67,9	54,5			44.03.05
Качество знаний, %	75,4	68,4	58,9			44.03.05	75,1	67,9	54,5			44.03.05

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	11	10	21
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:			
«отлично»	4	3	7
«хорошо»	4	5	9

«удовлетворительно»	3	2	5
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Форма 20

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	44.04.01 Педагогическое образование	**«Теория физической культуры и технологии физического воспитания»**	Мансуров Тагир Мухтарович	зав. кафедрой СДиЕ, доцент	Высшее образование, специалитет	Педагог по спорту и физической культуре	Спорт и физическая культура	канд. пед. наук	Доцент, Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет,	24	24	Психолого-педагогические аспекты образования в сфере физической культуры Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочной деятельности

									72 ч., 2021			
			Исмаилов Шарип Османович	декан, доцент	Высшее образование	Магистр	44.04.01 Педагогическое образование	канд. пед. наук	Доцент, Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2021	16	16	Организационно-методическая сопровождение ВФСК ГТО Методические основы отбора и ориентации детей для занятий физической культуры
			Гаджиагаев Сираджудин Магомедович	профессор	Высшее образование, специалитет	Учитель физической культуры	Физическое воспитание	канд. пед. наук	Профессор, Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2021	54	54	Адаптивная физическая культура Акмеология физической культуры; Теоретические основы физической культуры Современные концепции развития систем физического воспитания Основы физического воспитания и дополнительного образования в

												сфере физической культуры и спорта; Профессионально-педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры. Методическое и материально-техническое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях; Профессионально-педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры Методы приспособления и адаптации детского организма к физическим нагрузкам

												Методы и тесты для определения состояния работоспособности в общеобразовательных школах на занятиях по физической культуре Научно-исследовательская работа(1) Научно-исследовательская работа(2) Педагогические аспекты в применении восстановительных средств на занятиях физической культуры Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре в образовательных учреждениях

			Исламбекова Изалина Самадовна		Высшее образование, специалитет	Математик-педагог	Математика-информатика	Кандидат пед. наук	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2023	26	21	Современные проблемы науки и образования. Методология и методы научного исследования. Педагогическое проектирование
			Абдусаламова Мадина Магомедовна	доцент	Высшее образование,	Учитель английского языка	Иностранный язык, филолог	канд. фил наук.	Доцент, Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2023	21	21	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

			Гаджиева Ума Гаджиевна	Ст.преподаватель	Высшее образование, специалитет	Факультет физики и математики	Физика и математики	Ст.преподаватель	2025	50	50	Информационные технологии в профессиональной деятельности
			Буржунова Марина Гаруновна	доцент	Высшее образование, специалитет	Филолог-педагог	Русский язык и литература	канд. фил. наук.	Доцент, Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2023	36	36	Русский язык в профессиональной сфере
			Гаджиагаев Темирджан Сираджудинович	доцент	Высшее образование, магистратура	Магистр	44.04.01 Педагогическое образование	канд. ист. наук	Доцент, Повышение квалификации «Современные	20	18	Современные проблемы физической культуры

									образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический университет, 72 ч., 2021			Общая теория и технология физического воспитания Инновационные технологии в области физической культуры; Современные проблемы теории и методики физической культуры; Методика проведения занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях;
			Дибиров Магомед Исагаджиевич	ст. преподаватель	Высшее образование	Педагог по физической культуре	Физическая культура		Повышение квалификации «Современные образовательные технологии», Дагестанский государственный педагогический	19	19	Педагогическая практика

									университет, 72 ч., 2021			

*заполняется для всех ОПОП ВО

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Форма 20а

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
9	8	100%	77,1%	11%	100%	0%

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			**дополнительной**			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.В.01.01.	Общая теория и технология физического воспитания	1	50	1	1	2	1	

Б1.В.01.02	Современные проблемы физической культуры	3	50	3	5	50	5	
Б1.В.01.03	Профессионально-педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры	2	30	2	3	22	3	
Б1.В.01.04.	Инновационные технологии в области физической культуры	1	10	1	4	12	4	
Б1.В.01.05	Адаптивная физическая культура	3	30	3	7	3	5	
Б1.В.01.06	Педагогические аспекты в применении восстановительных средств на занятиях физической культуры	4	40	4	4	4	4	
Б1.В.01.07	Методологическое и материально-техническое обеспечение физического воспитания в ОУ	2	25	2	4	4	4	
Б1.В.01.08	Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре в ОУ	1	20	1	5	3	4	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	6	50	6	5	4	5	
Б1.В.ДВ.01.02	Содержание и организация профессионального физического образования учащихся и студентов	7	50	7	5	5	5	
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта	2	30	2	3	3	3	
Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции развития систем физического воспитания	3	20	3	3	4	3	
Б1.В.ДВ.03.01	Организационно-методическое сопровождение ВФСК ГТО	6	50	6	7	7	7	
Б1.В.ДВ.03.02	Профессионально-прикладная	1	15	1	5	7	6	

	физическая культура							
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек	3	25	3	6	5	4	
Б1.В.ДВ.04.02.	Акмеология физической культуры	4	45	3	3	10	3	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика проведения занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях	3	10	3	3	5	3	
Б1.В.ДВ.05.02	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях	2	30	2	6	4	6	
Б1.В.ДВ.06.01	Организация дополнительного образования в сфере физической культуры	3	50	2	3	5	3	
Б1.В.ДВ.06.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочной деятельности	2	30	2	4	3	4	
Б1.О.01.01.	Современные проблемы науки и образования	2	50	2	3	3	3	
Б1.О.01.02.	Методология и методы научного исследования	4	50	3	3	3	3	
Б1.О.01.03.	Педагогическое проектирование	3	50	2	3	3	3	
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	50	1	4	5	4	
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	50	2	3	2	3	
Б1.О.02.03.	Русский язык в профессиональной сфере.	1	50	1	2	3	2	
Б1.О.03.01	Психолого-педагогические аспекты образования в сфере физической культуры	2	50	2	3	3	3	
Б1.О.03.02	Современные проблемы теории и	2	50	2	3	2	3	

	методики физической культуры							
Б1.О.03.03	Методы приспособления и адаптации детского организма к физическим нагрузкам	2	50	2	2	3	2	
Б1.О.03.04	Методические основы отбора и ориентации детей для занятий физической культуры	2	50	2	3	3	3	
Б1.О.03.05	Методы и тесты для определения состояния сердечно-сосудистой системы и работоспособности в общеобразовательных школах	2	50	2	3	2	3	
Б1.О.03.06	Теоретические основы физической культуры	3	50	2	2	3	2	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	3	20	3	3	3	3	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	35	2	3	2	3	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	2	50	2	2	3	2	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	3	50	3	3	3	3	
В целом по ОПОП:		203	3065	190	357	462	287	

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	«КонсультантПлюс»			

Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	«КонсультантПлюс»			
Б1.О.01.03	Теория документации в исследовательской деятельности	ЭБС «Руконт»			
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации.	ЭБС «Лань»			
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной	elibrary.ru			
Б1.О.03.01	Психолого-педагогические аспекты образования в сфере	ЭБС “Легендарные книги” elibrary.ru			
Б1.О.03.02	Современные проблемы теории и методики физической культуры	ЭБС «Юрайт»			
Б1.О.03.03	Методы приспособления и адаптации детского организма к	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
Б1.О.03.04	Методические основы отбора и ориентации детей для занятий физической культуры	ЭБС «Лань» http://www.springernature.com http://www.sciencedirect.com https://www.springer.com/ gp			
Б1.О.03.05	Методы и тесты для определения состояния работоспособности в	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.О.03.06	Теоретические основы	ЭБС «Лань»			
Б1.В.01.01	Общая теория и технология физического воспитания	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.01.02	Современные проблемы физической культуры	ЭБС «Лань»			
Б1.В.01.03	Профессионально-педагогическое	ЭБС «Лань»			
Б1.В.01.04	Инновационные технологии в области физической культуры	ЭБС «Руконт»			
Б1.В.01.05	Адаптивная физическая культура	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.01.06	Педагогические аспекты в применении восстановительных	elibrary.ru			
Б1.В.01.07	Методическое и материально-техническое обеспечение	elibrary.ru			
Б1.В.01.08	Теория и практика научно-исследовательской работы по	ЭБС «Юрайт»			
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры и	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			

Б1.В.ДВ.01.02	Содержание и организация профессионального физического образования учащихся и	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в сфере физической культуры.	ЭБС «Лань»			
Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции развития систем физического воспитания	ЭБС «Руконт»			
Б1.В.ДВ.03.01	Организационно-методическая сопровождение ВФСК ГТО	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.ДВ.03.02	Профессионально-прикладная физическая культура	«КонсультантПлюс»			
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек	ЭБС «Юрайт»			
Б1.В.ДВ.04.02	Акмеология физической культуры	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
Б1.В.ДВ.05.01	Методика проведения занятий по физической культуре и спорту в	«КонсультантПлюс»			
Б1.В.ДВ.05.02	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных	ЭБС «Руконт»			
Б1.В.ДВ.06.01	Организация дополнительного образования в сфере физической	ЭБС «Консультант студента»			
Б1.В.ДВ.06.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочной деятельности	ЭБС «Лань» http://www.springernature.com http://www.sciencedirect.com https://www.springer.com/gp			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	«КонсультантПлюс»			
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	elibrary.ru			
Б2.О.03(П)	Педагогическая	«КонсультантПлюс»			
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	ЭБС «Лань» http://www.springernature.com http://www.sciencedirect.com https://www.springer.com/gp			
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ЭБС «Юрайт»			

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.01.03	Теория документации в исследовательской деятельности	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации.	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.03.01	Психолого-педагогические аспекты образования в сфере физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.03.02	Современные проблемы теории и методики физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.03.03	Методы приспособления и адаптации детского организма к физическим нагрузкам	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд.17
Б1.О.03.04	Методические основы отбора и ориентации детей для занятий физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.О.03.05	Методы и тесты для определения состояния работоспособности в общеобразовательных школах на	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8

	занятиях по физической культуре		
Б1.О.03.06	Теоретические основы физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 1
Б1.В.01.01	Общая теория и технология физического воспитания	Стадион, дворец спорта	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ
Б1.В.01.02	Современные проблемы физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.01.03	Профессионально-педагогическое мастерство специалиста в сфере физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.01.04	Инновационные технологии в области физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.01.05	Адаптивная физическая культура	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.01.06	Педагогические аспекты в применении восстановительных средств на занятиях физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 1
Б1.В.01.07	Методическое и материально-техническое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 1
Б1.В.01.08	Теория и практика научно-исследовательской работы по физической культуре в образовательных учреждениях	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 7
Б1.В.ДВ.01.02	Содержание и организация профессионального физического образования учащихся и студентов	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 7

Б1.В.ДВ.02.01	Проектная деятельность в сфере физической культуры.	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.02.02	Современные концепции развития систем физического воспитания	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.03.01	Организационно-методическая сопровождение ВФСК ГТО	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.03.02	Профессионально-прикладная физическая культура	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогические аспекты организации занятий по физической культуре для девочек	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.04.02	Акмеология физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.05.01	Методика проведения занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.05.02	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б1.В.ДВ.06.01	Организация дополнительного образования в сфере физической культуры	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд.17
Б1.В.ДВ.06.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочной деятельности	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; проектор; ноутбук с выходом в Интернет; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 1
Б2.О.03(П)	Педагогическая	Стадион, дворец спорта	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ

Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8
Б3.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Кабинет по специальности посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий	ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» ФФКиБЖ Ауд. 8

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ ФКиБЖ	ДГПУ им. Р. Гамзатова
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	ДГПУ ФКиБЖ	ДГПУ им. Р. Гамзатова
Б2.О.03(П)	Педагогическая	ДГПУ ФКиБЖ	ДГПУ им. Р. Гамзатова
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная	ДГПУ ФКиБЖ	ДГПУ им. Р. Гамзатова